

Création d'un outil didactique

Nom et prénom du professeur-stagiaire : ESTEVE Julia

Outil créé : « Un vrai petit chef ! »

1. Situation dans l'apprentissage :

Suite à un travail (avec la titulaire) intitulé « la chenille », qui permettaient d'associer une carte à jouer à un nombre sur une frise numérique, « un vrai petit chef! » poursuit ce travail d'association mais cette fois sans tenir compte de l'ordre numérique.

Il apprend à associer:

- une quantité à un nombre compris entre 1 et 6
- une constellation à une quantité donnée de vignettes.
- un nombre à une constellation.

2. Compétences visées

Approcher les quantités et les nombres:

- Découvrir et comprendre les fonctions du nombre, en particulier comme représentation de la quantité et moyen de repérer des positions dans une liste ordonnées d'objets.
- Utiliser les nombres dans des situations où ils ont un sens et constituent le moyen le plus efficace d'arriver au but.

Compétences:

- Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités.

3. Objectifs poursuivis

- Remplir la grille suivant les données numériques de la recette en associant constellation / quantité, nombre / constellation, nombre / quantité.

4. Description de l'outil

Cet outil ressemble à un loto des légumes. Il comprend:

- 4 grilles « un vrai petit chef ! » qui constituent les planches individuelles à remplir.
- 8 fiches recettes : recettes n°1, n°2, n°3, n°4 avec constellations et recettes n°1, n°2, n°3, n°4 avec des nombres.
- 6 cartes d'aide (nombre + constellation)
- vignettes représentant les légumes.

Photo de l'outil



5. Règles d'utilisation

Nombre de joueurs : 1 à 4.

But du jeu : Compléter la grille avec le nombre de légumes indiqué par la recette; un type de légumes par rangée. Celui qui termine sa recette a gagné le droit de porter le chapeau du petit chef. (Tout le monde le porte tour à tour)

Déroulement : Distribuer une grille de jeu « un vrai petit chef » ainsi qu'une recette à chaque élève.

Placer les vignettes de légumes dans une large boîte au milieu de la table.

Au signal, chaque participant commence à remplir sa grille suivant sa recette.

6. Variables didactiques et prolongements

Le jeu comprend un variable didactique et permet de passer des constellations aux nombres eux-mêmes. Deux sets de recettes sont à disposition.

Un prolongement possible serait de faire « un vrai petit chef » en cycle 2 avec une recette de gâteau presque authentique : au lieu des vignettes de légumes, nous aurions des vignettes avec des quantités : « 10g de sucre », « 20 g de farine », etc.. Ainsi, l'exercice pourrait être adapté au domaine des mesures et aux fonctions additives.

7. Analyse

Cet outil est né d'un besoin pour faire suite au travail de l'enseignante titulaire. Il a été utilisé au premier trimestre de MS sur un atelier et a permis aux élèves de passer à une nouvelle étape en numération. Cet outil est également précieux en soutien.

Le fait que l'outil contienne deux supports (la grille et la recette) oblige l'enfant à faire un va et vient entre la recette de référence et sa propre grille : il mémorise ainsi les quantités, les constellations et les nombres qui leur sont associés.

Ce contexte ludique autour de la recette du petit chef a énormément motivé les élèves à devenir tour à tour un « chef » capable de réaliser la vraie recette.!

VALIDATION

<input type="radio"/> Validé	<input type="radio"/> Non validé
Très satisfaisant	
Satisfaisant	
Acceptable	



Photographie de la première version de l'outil créé durant le stage massé de novembre.